

Ольга МОИСЕЕНКО

Кто ходит в школу по утрам..



В нашей стране базовое образование (9 классов) обязательное для всех ребят. Это значит, что в 6—7 лет мы отправляем детей в школу, в которую большинство идёт с удовольствием, но очень скоро энтузиазм пропадает.

Вот и получается, что по утрам на протяжении рабочей недели одни детишки капризничают или скандалят, другие идут на уроки, сжав зубы, а третьи тайком от родителей... прогуливают школу. Последний вариант, конечно, самый неблагоприятный.

Но в наших силах ситуацию исправить...

Отчего и почему?

Чтобы решить проблему, нужно сначала разобраться в её причинах. Нежелание ребёнка ходить в школу — это нормальное явление. Но лишь в том случае, когда оно возникает не чаще одного раза в неделю и если за этим не следуют прогулы и скандалы. Положа руку на сердце, признаемся: нам, взрослым, тоже порой не хочется вставать утром на работу.

Так почему же ученики не хотят в школу? Причин может быть несколько...

Усталость

Дети довольно быстро устают от школьных занятий, где все дни и уроки похожи друг на друга, как близнецы. Неудивительно, что ребёнку хочется отдохнуть. А если ещё и на выходных родители заставляют чрезмерно заниматься, он просто не успевает как следует поиграться и набраться сил. Усталость накапливается и перерастает в раздражительность, нежелание учиться.



Что делать?

Даже отличники иногда просят разрешить прогулять школу, не говоря уже об учениках со средними и ниже способностями. Ну не позволять же им в самом деле пропускать уроки! От усталости могут спасти незабываемые выходные. Запланируйте на субботу и воскресенье не обычные дела, к которым привык ваш ребёнок, а удивительное приключение (занятие). Помогите ему сделать домашние задания, а потом отправьтесь вместе в парк, на дачу, на пикник, в зоопарк, в гости к родственникам, в кино или цирк — да мало ли ещё куда! Главное, чтобы ребёнок получил заряд положительных эмоций и как следует отдохнул. Можете устроить семейные “дни хобби” — поиграйте вместе в футбол, волейбол или шахматы, слепите панно из солёного теста, нарисуйте портреты друг друга или сделайте коллаж на выбранную тему. Но не навязывайте, а предложите чаду совместную деятельность, которая должна увлекать не утомляя.

Страх

Это ещё одна причина, по которой дети зачастую отказываются идти в школу.

Ваш ребёнок может бояться, что неправильно напишет диктант или не решит контрольную работу по математике, забудет стихотворение, отвечая перед классом... Кроме того, его могут дразнить или обижать сверстники, а кто-то из учителей предвзято относиться. Страхи могут быть выражены в различной степени — от едва ощутимой тревоги (ощущения, что что-то пойдёт не так или случится что-то плохое) до фобии.

Фобия — это сильно выраженный упорный навязчивый страх, необратимо обостряющийся в определённых ситуациях и не поддающийся полному логическому объяснению.

Существует понятие “школьная фобия”. Её проявлениями могут стать сильные боли в животе, тошнота, рвота и даже повышение температуры. Это не симуляция! Ребёнок действительно настолько боится, что подсознательно “заставляет” организм заболеть, только чтобы остаться дома.

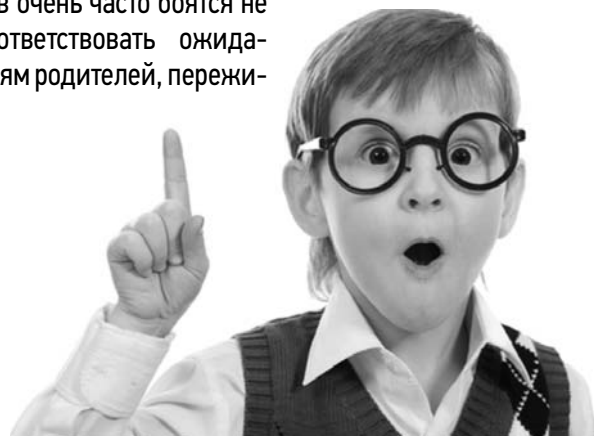
Однако школьная фобия в чистом виде встречается редко и в основном у детей 6—8 лет. Если же проблема остаётся к 10—12 годам — это серьёзный повод для обращения к специалисту (детскому психологу, невропатологу или детскому психиатру).

Обычные же страхи с успехом можно преодолеть совместными усилиями родителей, психолога и, конечно же, самого ребёнка.

Что делать?

Если у вас есть опасения, что сын (дочь) чувствует себя в школе не в своей тарелке, что ребёнку неуютно и что-то беспокоит, лучше всего поговорить с ним об этом, расспросить, отчего он с неохотой идёт в школу.

Ученики 1—2 классов очень часто боятся не соответствовать ожиданиям родителей, пережи-



вают, что не смогут ответить на вопрос учителя и не заслужат похвалу. Дети постарше часто расстраиваются из-за плохих отметок, думают, что их за это будут ругать. Поэтому постарайтесь некоторое время не спрашивать о полученных баллах (или хотя бы делать это в последнюю очередь — после того, как поинтересуетесь самочувствием, настроением, тем, что нового и интересного произошло за день).

Не получилось вызвать ребёнка на откровенный разговор? Не беда. Вы всегда можете обратиться за консультацией к школьному психологу. В 5 классе проводится тест школьной тревожности Филлипса, позволяющий выявить уровень тревожности ребёнка в ситуациях, связанных с обучением (проверка знаний, общение со сверстниками и т. д.). Именно об этих результатах и следует спросить у психолога, одновременно посоветовавшись, что же делать, если проблема действительно существует.



Для учащихся младших классов психологи применяют методику “страхи в домиках”, где в списке предлагаемых страхов значатся

и такие: “сделать что-то неправильно” и “опоздать в школу”. По результатам можно определить, актуален ли для ребёнка страх перед школой.

Если есть проблема в отношениях с другими детьми, постарайтесь вместе с сыном (дочерью) и классным руководителем найти способы улучшить взаимоотношения. Научите ребёнка правильному общению, привлеките к работе психолога. В самом крайнем случае (если вашему чаду “жизни не дают”) переводите в другую школу. Иногда начинать заново легче, чем пытаться изменить то, что есть.

Чужое мнение

Важное место в формировании отношения ребёнка к школе занимают высказывания взрослых и старших детей об учителях, уроках и о школе вообще. Удивительно, но сегодня многие дошкольники не хотят становиться учениками! Они заранее настроены на то, что в школе будет неинтересно и трудно.

В подростковом возрасте большое влияние на детей оказывают сверстники. Поэтому родители должны постараться не допустить, чтобы их ребёнок попал в дурную компанию, где пропуски уроков — это “круто”, а учиться хорошо — проявление слабости.

Что делать?

Приглашайте друзей сына или дочери к себе домой — на чай и игры, так вы будете знать их лично, а это уже многое значит. Возьмите за правило обсуждать с ребёнком с самого младшего возраста, что такое хорошо и плохо, как нужно вести себя в определённой ситуации, чем чревато то или иное поведение или какие последствия бывают у поступков. Тогда у ребёнка будет собственное мнение о необходимости ходить в школу и он сможет его отстаивать перед другими.

А лучше всего начинать “профилактику” в дошкольном возрасте. Заинтригуйте малыша, расскажите ему, как почётно быть хорошим

учеником и как важны в жизни различные знания, сколько всего интересного он узнает, когда пойдёт в школу. Обязательно упомяните, что там он познакомится и подружится с детьми.

“Не хочу и не пойду!”

А если ребёнок до школы попросту не доходит? Родители на работу, а он вместо занятий идёт в парк гулять или остаётся спать дома, а маме говорит вечером, что был на уроках. Исправить такое поведение у подростков бывает очень и очень трудно. Поэтому желательно не доводить ситуацию до подобного финала.

Дети не начинают “вдруг” систематически прогуливать. И тем более не делают этого в младших классах. Зачастую уже с 4—5 классов они пропускают сначала отдельные уроки — те, к которым не подготовились, или у того учителя, которого не любят. Постепенно начинают прогуливать целый день, потом — несколько дней подряд. Встречаются ситуации, когда ребёнок в школе появляется не чаще одного раза в неделю, да и то на пару уроков.

Если у вас возникли подозрения, что сын или дочь вот-вот начнёт пропускать занятия (или уже пропускает), срочно проведите дома разъяснительную работу: необходимо чётко дать понять своему чаду, что подобное поведение не останется безнаказанным ни со стороны родителей, ни со стороны школы. Поясните, что в учебном заведении прогульщика ждёт серьёзная беседа с классным руководителем и социальным педагогом. А если договориться не удастся, последует приглашение в школу на заседание Совета профилактики. Присутствие родителей (или хотя бы одного из них) обязательно! Всем вместе предстоит выяснить причины поступков провинившегося ученика.

А после беседы комиссия озвучит решение.

Комиссия (в которую чаще всего входят директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог и иногда — инспектор ИДН) *имеет право:*





- предупредить учащегося;
- взять его на внутришкольный контроль;
- ходатайствовать о вызове на заседание комиссии по делам несовершеннолетних (КДН) соответствующего района. (А там возможна даже постановка на учёт в ИДН, если прогулы стали системой и есть другие нарушения дисциплины или (тем более!) закона.)

Эту схему важно знать родителям и желательно довести её до сведения своего ребёнка.

Напоследок

Несколько общих советов родителям о том, что нужно, а что нежелательно делать, чтобы ваши сын или дочь не боялись ходить в школу, а посещали её с удовольствием.

■ **НЕ зацкливайтесь на отметках.** Вспомните, как учились сами. Иногда получить высокую отметку ребёнку мешает неважное самочувствие, голод или плохое настроение учителя. Не говорите (особенно младшекласснику): “Ты плохой, потому что снова четвёрку принёс!” или “Дурная твоя голова — ничего путного из тебя не выйдет”. Обидные слова сильно ранят и уж никак не стимулируют к достижениям.

■ **НЕ обещайте подарки за высокий балл и не лишайте чего-то за низкий.** Иначе ребёнок будет думать не о знаниях, а о награде. Некоторые дети начинают “клянчить” у учителей ту или иную отметку, чтобы их “дома не наказали” или чтобы “папа плеер купил”.

■ **Будьте на стороне ребёнка, но уважайте учителей.** Да, учитель не всегда прав. Но это не повод обсуждать (читай — осуждать) его со своим чадом, особенно в младших и средних классах. Для первоклассника учитель — авторитет, в чём-то даже главнее родителей. Отчасти именно это и стимулирует ребёнка стараться сделать всё хорошо, чтобы в классе его похвалили. Если же вы не согласны с учителем, поговорите с ним, но только наедине, а не в присутствии сына (дочери). Ваше негативное отношение к педагогу приведёт к тому, что ребёнок посчитает возможным (и даже необходимым) пропускать уроки этого учителя, не слушаться его и даже хамить.

■ **НЕ лишайте ребёнка любви.** Даже если он действительно “такой-сякой”. Это ваша кровиночка, которую вы любите. Говорите своему ребёнку об этом как можно чаще!

Ответы на задания № 9/2011

С. 5. “Это интересно”.



С. 14. “Merry English”.
Кроссворд “PIRATES”.

1. Captain. 2. Devil. 3. Rom.
4. Boat. 5. Chest. 6. Robber. 7. Sea.

