

Ольга МОИСЕЕНКО

ПРАВО, которое не отнять

Право — это не то, что кто-то даёт вам; право — это то, чего никто не может у вас отнять.

Рамзи Кларк

Как быть, если ребёнок дразнит других и норовит ударить одноклассника буквально ни за что? Что делать, если брат и сестра никак не могут поделить игрушку?

Можно поругать детей, наказать их. А можно рассказать им о... правах человека, обязанностях и ответственности. Тогда собственные поступки ребёнок сможет оценить с точки зрения закона и нравственности.



Краткая историческая справка

О правах ребёнка в мире стали задумываться не так давно. В 1924 г. Союз спасения детей и Лига женщин разработали первую Декларацию прав ребёнка, теперь известную больше под названием Женевская Декларация (по месту создания). Её цель —

улучшить положение детей во всём мире.

23 ноября 1989 г. ООН приняла Конвенцию о правах ребёнка, которую ратифицировали многие страны, в том числе и Республика Беларусь (летом следующего года).

1 ИЮНЯ — Международный день защиты детей

20 НОЯБРЯ — Всемирный день ребёнка

Помимо Конвенции в каждой стране есть свой документ, в котором зафиксированы права и обязанности ребёнка в различных сферах. В Беларуси это Закон «О правах ребёнка», принятый в 1993 г. Много упоминаний о конкретных правах содержится в кодексах — о семье и браке, жилищном и др.



Мини-шпаргалка

Вот краткий перечень прав ребёнка, согласно Конвенции о правах ребёнка:

1. Право на жизнь.
2. Право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.
3. Право на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи.
4. Право ребёнка, который разлучается с одним или обоими родителями, поддерживать на регулярной основе личные отношения и прямые контакты с обоими родителями, за исключением случая, когда это противоречит интересам ребёнка.
5. Право свободно выражать своё мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода (в устном, письменном виде или в виде произведений искусства).
6. Право на свободу мысли, совести и религии.
7. Ни один ребёнок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции или незаконного посягательства на его честь и репутацию.
8. Право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья.
9. Право на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития.
10. Право на образование.
11. Право на отдых и досуг, право участвовать в играх, развлекательных мероприятиях, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.
12. Право на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья.



Тема, которая может подождать?

Люди проанализировали исторические события, опыт зарубежных стран и внесли в наш закон самое главное. Прделана колоссальная работа для того, чтобы максимально защитить интересы детей. И всё же есть одно “но”...

Издания “Закона...” можно свободно купить, но им мало интересуются родители. У многих из вас дома есть электронный или бумажный вариант Конвенции о правах ребёнка?..

В результате дети до определённого момента, как правило, даже не догадываются о своих правах, пока на уроке об этом не расскажет учительница. Но, поскольку это учебный материал, многие слушают невнимательно, а прочитать самим им и в голову не приходит.

К сожалению, многие родители считают, что права подождут. Это неправильный подход!

Зная о своих правах, ребёнок в то же время учится понимать, что есть ещё и обязанности, законы, которые нельзя нарушать. Родители, вовремя заговорившие о правах, учат ребёнка жить в обществе и уважать других, тем самым заслуживая уважение к себе. А это и есть залог развития цивилизованного общества, в котором все мы хотим жить.

Копилка идей для родителей

Как же рассказать ребёнку в доступной для него форме, на что он имеет право? Известно, что дети любят играть гораздо больше, чем учиться. Если хотите донести что-то до своего чада, сделайте это в увлекательной форме!

Самый простой вариант — купить одно из существующих детских изданий Конвенции о правах ребёнка. В ней красочные иллюстрации и краткое описание прав. Просмотрите книжку вместе с малышом, зачитывая и объясняя ему материал. Младшему школьнику предложите прочитать самому, а потом задайте вопросы, чтобы убедиться, что он всё правильно понял.

Не стремитесь изучить Конвенцию за один вечер — она достаточно большая. Делайте это по частям в течение недели-двух, а то и месяца. Прочитайте право, объясните написанное своими словами, затем попросите ребёнка нарисовать, как он понимает то, что услышал. Малыши с удовольствием включаются в творческую деятельность, похожую на игру.

Через некоторое время можно достать рисунки и попросить юного художника вспомнить, какие права он изобразил. Так малыш проведёт время не только с удовольствием, но и с пользой.

Для менее занятых и более творчески ориентированных родителей можно предложить следующий вариант: найти в детских сказках, рассказах, стихах и мультфильмах элементы, иллюстрирующие определённые права ребёнка (или наоборот — их нарушение). Расскажите дочке (сыну) занимательную историю и обязательно прокомментируйте: “Вот здесь у ребёнка есть такое право”, “А этот герой плохо поступил, нарушил право на...” Можно сформулировать короткие вопросы с вариантами ответов — своеобразную мини-викторину.

НАПРИМЕР:

● Какое право своих актёров нарушал Карабас-Барабас в сказке “Золотой ключик”?

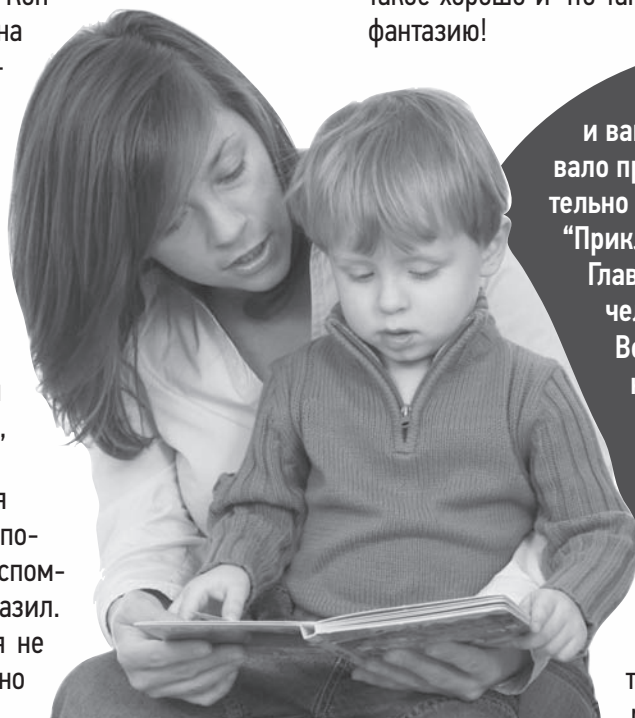
1. Право на имя.
2. Право на отдых и досуг.
3. Право на жизнь.

● Каким правом Золушка не смогла бы воспользоваться, если бы не её крёстная — добрая фея?

1. Правом на образование.
2. Правом участвовать в играх и развлекательных мероприятиях.
3. Правом на свободу религии.

Впрочем, если сын или дочка считают, что из сказок они уже выросли, предложите книги для подростков или рассмотрите случаи из жизни (реальные или выдуманные).

Вместе с ребёнком постарше можно сочинить стихотворение, в котором будут зарифмованы основные детские права (примерно как в произведении “Что такое хорошо и что такое плохо”). В общем, проявите фантазию!



Кстати, если вас и вашего ребёнка заинтересовало правовое просвещение, обязательно изучите вместе книгу А. Усачёва “Приключения Маленького человечка”. Главный герой — маленький зелёный человечек, который однажды прочёл Всеобщую декларацию прав человека и стал активным приверженцем справедливости. Небольшие, но увлекательные истории о его приключениях понравятся не только детям, но и взрослым.

Если на творчество и фантазию времени не хватает, а ребёнок уже большой и умеет управляться с компьютером, откройте в Интернете специализированный белорусский портал www.mir.pravo.by. Здесь в игровой и понятной форме расскажут и о правах, и о законах, и о том, как правильно вести себя в различных ситуациях.

Перед законом все равны

Чтобы новые знания не оказались бесполезными, старайтесь связывать их с реальной жизнью ребёнка и тем, что вы видите вокруг. Важно, чтобы дети не просто понимали, что имеют права, но и знали, как они могут этими правами воспользоваться.

Школьник должен знать в лицо социального педагога своей школы и иметь номер его рабочего телефона. Объясните ребёнку, что к этому человеку следует обращаться, если возникают проблемы (нарушаются его права

или он знает о нарушении закона или прав других людей). Чтобы было понятнее, можно сказать, что социальный педагог — это юрист и адвокат в одном лице, только работает он для детей.

Обсуждая тему прав ребёнка, не забудьте рассказать о понятии “нравственность” и о существовании “неписанных правил” или “негласных законов”. Например, нет такого закона, чтобы мальчики помогали девочкам, но в нашей культуре так принято.

Некоторые человеческие поступки формально не нарушают законов, но неприемлемы с точки зрения нравственности и порядочности. Скажем, нехорошо пройти мимо, если видишь, что пожилой человек упал. Или не придерживать дверь входящей женщине с коляской. Непорядочно пообещать что-то важное и не выполнить.

Ребёнок обязательно должен знать следующее правило: ПРАВА И СВОБОДЫ ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА ЗАКАНЧИВАЮТСЯ ТАМ, ГДЕ НАЧИНАЮТСЯ ПРАВА И СВОБОДЫ ДРУГОГО.



Ученикам можно нарисовать на доске знак бесконечности и сказать: “Левый круг — это моё право громко слушать любимую музыку, правый круг — право моего соседа лечь спать в десять вечера. Точка между ними — момент, когда я делаю свою музыку тише, чтобы не мешать соседу спать. Наши права равноценны, как равны эти круги”.

Это именно то, о чём нам всем и всегда следует помнить, так как “перед Богом и перед законом все равны”.

Ответы на задания № 8/2011

Рубрика “Занимательная математика”.

С. 28. Кроссворд “Он какой?”

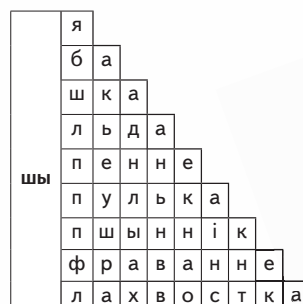
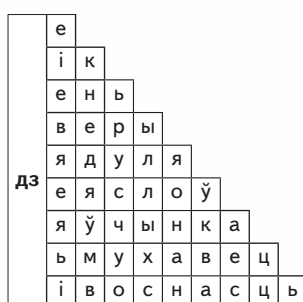
1. Уважаемый.
2. Жадный.
3. Хитрый.
4. Неряшливый.
5. Умный.
6. Проницательный.
7. Болтливый.
8. Придирчивый.
9. Высокий.
10. Маленький.



МАТЕМАТИКА.

Рубрика “Разумник”.

С. 29. Лесвічки



4 x 4

д	з	і	к
і	к	д	з
з	д	к	і
к	і	з	д

в	ў	о	к
о	к	в	ў
ў	в	к	о
к	о	ў	в

р	м	а	о
а	о	р	м
м	р	о	а
о	а	м	р

ж	а	р	у
р	у	ж	а
а	ж	у	р
у	р	а	ж

п	р	с	а
а	с	р	п
с	а	р	п
р	п	а	с

р	і	ж	в
в	ж	і	р
ж	в	р	і
і	р	в	ж

к	а	о	л
л	о	а	к
а	к	л	о
о	л	к	а

к	г	а	р
р	а	г	к
а	р	к	г
г	к	р	а

Рубрика “Отдохни!”.

3 стр. обложки.
Алфавитная лестница

